**INGLES 1 -ACTIVIDADES**

Antes de comenzar a leer un texto, le resultará útil ir contestando estas preguntas: 1. ¿Cuál es el título? ¿Hay subtítulos, fuente bibliográfica e imágenes?

2. ¿A qué tipo de publicación podría pertenecer (libro de texto, diccionario, revista, manual, folleto, diario, etc.)? ¿Cuál sería la audiencia objetivo del texto?

3. ¿Cuál parece ser el tema? ¿Qué conocimientos previos tiene del mismo?

4. ¿Hay partes o secciones, por ejemplo, numeradas o con viñetas?

5. ¿Hay variaciones tipográficas como por ejemplo palabras en mayúsculas, expresiones subrayadas y/o en cursiva, expresiones en negritas, y signos de puntuación (comillas, paréntesis, etc.)?

6. Si hay números, ¿qué expresan (fecha, cantidad, precio, temperatura, etc.)?

7. ¿Hay palabras que conoce y/o palabras que son transparentes?

8. ¿Puede relacionar lo que sabe con las imágenes y el texto?

9. ¿Qué es lo que aporta de nuevo el texto? ¿Cuál será su propósito?

10. Al leer el texto detenidamente, ¿pudo verificar que lo que anticipó es efectivamente así?

1. El título es un texto que resalta del resto, normalmente es más rellena y un poco más grande o diferente tipografía. Viendo por encima el texto, se ve una imagen representativa, además de subtítulos y con otro color particular para otra fuente bibliográfica

2. Podria pertenecer a un libro de texto, o una página web como Wikipedia. La audiencia objetivo depende el contexto de la información dada

3. El tema parece ser de prelectura, pasos a seguir y aprender hasta llegar a aprehender con esas capacidades

4. diría que se separa en secciones, pero por subtítulos

5. Si, hay variaciones, supongo que es por una jerarquía

6. En este caso expresan una fecha, por la forma de escribirse

7. Si, hay palabras amigables como por ejemplo "material", "comprehension", "retention", entre otras

8. Las imágenes se conectan con el contexto, ya que el texto habla de leer y comprender en la prelectura, mejorando los conocimientos previos. Explicando sus pasos previos

9. Aporta información y conocimiento, es explicativo y educativo. Su propósito es que aprendas a tener una mejor lectura y entendimiento

10. Si, a grandes rasgos se pudo ver que tenía que ver con lo que pude suponer

Actividad.

a. Observe los siguientes textos.

b. Mire el paratexto que acompaña a cada uno de ellos y conteste:

1. ¿Qué es? Una publicidad, un artículo, una carta, un informe, Otro?. ¿Cuál?

2. ¿Cuál es su propósito comunicativo y/o su estructura interna?

a. Exponer información nueva para el lector (Informar: Describir)

b. Persuadir o convencer al lector (Apelar: Argumentar)

c. Entretener a la audiencia (Narrar: presentar una secuencia temporal)

d. Dar instrucciones (Apelar: Describir un proceso)

e. Otro. ¿Cuál?

3. ¿Qué elementos paratextuales le permiten responder la pregunta 1?

**Texto 1:**

1. Es un slogan de una página web

2. El propósito es comunicativo y atrayente para que ingreses. Argumentando

3. Me lo permite la estructura de navegador web y la visibilidad de links junto a sus respectivas opciones. Hay varios paratextos icónicos como la imagen, estructura, cuadros, isologos, botones. Como también verbales, como títulos, URL, la fuente de texto, texto negrito,

**Texto 2:**

**1.** Parece ser una especie de informe, como un folleto

2. Es informativo, habla de algo innovador en simples palabras.

3. Hay paratextos como la estructura de 2 secciones, donde la de arriba tiene imágenes, y un fondo de color celeste. Por otro lado tiene un título, subtítulos, letras en negrito, el autor, su link y un pequeño texto informativo

**Texto 3:**

1. Parece un folleto o carta
2. Diría que informar o dar instrucciones
3. Como iconos tenemos imágenes en la izquierda, una estructura cerrada con la fecha en especie de forma en calendario, logos educativos arriba. Además de verbal